

# ضرورت + شاکر دسازمی

## اصول شبانی

### راهنمای آموزش

### درس دوم: کشیش در

### قالب معلم

---

منابع کتاب مقدس برداشته شده است از ترجمه قدیم چاپ دمین می باشد.

کپی رایت ۲۰۱۹، تمامی حقوق متعلق به ترانس ورلد رادیو کانادا می باشد. شما می توانید از این منبع به صورت رایگان استفاده کنید تنها برای یک هدف، رساندن کلام خدا به دیگران. هر نوع استفاده شخصی برای کسب درآمد از این منبع غیر قانونی خواهد بود. برای اطلاعات بیشتر لطفاً با ما تماس بگیرید. [www.discipleshipessentials.org/licensing](http://www.discipleshipessentials.org/licensing)

## مقدمه

این درس بخشی از سری درسهائی تحت عنوان اصول کشیشی است. قصور مسیحیان در انجام خدمات، غالباً به علت عدم رشد شخصیت در رهبران است. یک رهبر مسیحی باید به طور جدی شخصیت خود را ترقی دهد، چونکه شاگردسازی مستلزم اینست که ما در شباهت مسیح رشد کنیم. این درس‌ها به بررسی تعدادی از ویژگی‌های لازمه برای رشد رهبری خادمانه می‌پردازند. ما در این درس‌ها نگاهی خواهیم داشت به آنچه که کتاب مقدس در رابطه با این ویژگی به ما تعلیم داده است و نمونه‌هائی از آنها را در عیسی و دیگران بررسی خواهیم نمود. شخصیت خداگونه باید در زندگی تک تک پیروان مسیح، بخصوص کسانی که در موضع رهبری دیگران قرار دارند، نشان داده شود. منظور از راهنمای آموزش عطف توجه عمیق‌تر آموزندگان است.

از این دروس می‌توان در کنار سایر موارد سمعی و بصری در [www.shagerd.org](http://www.shagerd.org)

استفاده نمود.

## اصول شبانی

### درس دوم: کشیش در قالب معلم

#### از این درس می‌آموزیم:

این درس به بررسی نقش کشیش در قالب معلم از طریق موعظه، مطالعه کلام خدا، بنای شخصی و سایر موارد می‌پردازد.

#### توجه کنید!

این درس به تشریح نقش کشیش نخست در قالب یک معلم و واعظ در کلیسا، می‌پردازد. کشیش یک مجمع باید کلام خدا را به اعضای کلیسایش تعلیم دهد. به هر حال خدا سایر افراد را که دارای عطایای خاصی می‌باشند، مجهز و دعوت نموده است تا در کلیسا در خدمت تعلیم مشارکت داشته باشند. در واقع تمام مسیحیان باید تا درجه‌ای یکدیگر را تعلیم دهند. در حالیکه این درس فقط مقدمه‌ای به این موضوع است، اما برای کسانی که وارد خدمت کشیشی می‌شوند تا اعضای کلیسای خود را تعلیم دهند، مفید است. اگر شما فرصت‌هایی برای هدایت گروه کوچکی دارید تا کتاب مقدس را بیاموزند، چنین فرصتی شما را برای موعظه، آماده می‌سازد. اگر شما موارد این درس را با گروه خود بخوانید، متوجه می‌شوید تمرینی عالی برای تعلیم دادن یکدیگر می‌باشند.

**بیندیشید!**

۱. آیا موعظه یا تعلیم خاصی را از کلام خدا به خاطر دارید؟ آن موعظه چه می‌گوید و توسط چه کسی ایراد شده است؟ چرا این موعظه مدت‌ها در ذهن شما مانده است؟

۲. اگر یک ساعت فرصت خدمت داشته باشید تا حقایقی از زندگی مسیحائی را به دیگران بیاموزید، چه چیزی به آنها تعلیم می‌دهید؟ و چگونه خود را آماده انجام موعظه می‌نمایید؟

**آموزش**

◆ **شبان باید گوسفندان را تغذیه کند:** در یک کلیسا ممکن است افراد زیادی با عطایای متفاوت، وجود داشته باشند. بعضی دارای عطایای کشیشی (شبانی قوم خدا) و بعضی دارای عطای تعلیم و موعظه (برای انتقال حقایق کلام خدا به مردم) می‌باشند. نقش تعلیم غالباً به شکل موعظه در جلسات عبادتی یکشنبه‌ها، یکی از وظایف اولیه کشیش کلیسا است. این کار صرفاً یکی از نقش‌های فراوان شبان یک کلیسا است که مسئولیت آن را دارد، اما به خاطر اهمیتش مستلزم دقت فراوان می‌باشد.

← عیسی چه مأموریتی به پطرس داد؟ یوحنا ۱۵:۲۱ را بخوانید.

← عیسی وقت زیادی را صرف تربیت شاگردانش نمود، چون می‌دانست به زودی آنها را ترک خواهد کرد و آنها نمایندگانش در روی زمین خواهند بود و کلیسا جوان و آسیب‌پذیر خواهد بود. قبل از نوشتن عهد جدید، حقایق مسیحیت توسط موعظه و

تعلیمات رسولان به گوش مردم می‌رسید. این درس به بررسی دقیق غذای روحانی مورد نیاز قوم خدا می‌پردازد.

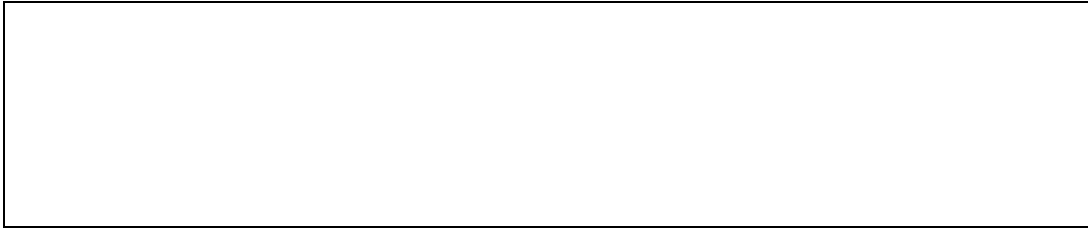
◆ چرا باید ما تعلیم یابیم: کشیش با اقتدار مسئول دادن تعلیمان لازم به اعضای کلیسایش است. مردم ممکن است بپرسند تعلیم کتاب مقدس به ایمانداران در این روزگار چه فایده‌ای دارد، چونکه همه کس به کلام خدا دسترسی دارد که آن را بخوانند. پاسخ اینست که تعلیم و موعظه منافع زیادی دارند، و خدا از طریق آنها، با ما صحبت می‌کند، ما را ملزم می‌سازد و باطن ما را متحول می‌سازد. کشیشان باید به موعظه و تعلیم کلام خدا بپردازند، چونکه:

← ما دعوت شده‌ایم تا کلام خدا را موعظه کنیم: خادمان خدا (بخصوص کسانی مانند کشیشان که در موضع قدرت قرار دارند)، باید آماده‌آرائه حقیقت خدا به دیگران باشند. همیشه کلام خدا را موعظه کنند، نه تنها دیدگاه‌های خود را. ما کلام خدا را با شناختی که او به ما داده است، توضیح می‌دهیم.

← چه موقع باید موعظه کنیم و موعظه چه کاری را تحقق می‌بخشد؟ دوم تیموتاوس ۴:۱-۲ را بخوانید. واکنش شما به این رهنمود چگونه است؟

← انجیل، خبر خوش است: کلمه «انجیل» یعنی اخبار خوش، اخبار خوبی که باید به دیگران اعلام شود، و آن بخشش گناهان و رهائی از بدی و شرارت است! ما کلام خدا را تعلیم می‌دهیم و اعلام می‌داریم، چونکه اخبار نیکوئی می‌باشند (اعمال ۸:۳۵؛ اعمال ۷:۱۴).

← ایمان از شنیدن است: کلام خدا در رومیان ۱۰:۱۴-۱۷ به ما چه می‌گوید؟ چرا باید کلام خدا را، حتی به کسانی که آن را شنیده‌اند، موعظه کنیم؟



← تمامی کتاب مقدس برای تربیت و عدالت مفید می‌باشند: هر کلمه‌ای از سوی خدا به درستی قابل فهم است و برای تعلیم، توبیخ، اصلاح و تربیت در عدالت مفید است. کشیشان دعوت شده‌اند تا تمامی کتاب مقدس را به اعضای کلیسای خود، تعلیم دهند، تا اینکه تک تک ایمانداران برای انجام خدمت، مجهز و قوی شوند. هدایت گروهی ابزاری بسیار قوی و مؤثر برای رشد در ملکوت خدا می‌باشد. کسانی که کلام خدا را یاد می‌گیرند، باید آن را به دیگران بیاموزند (دوم تیموتاوس ۳: ۱۶-۱۷).

◆ آن چه ما تعلیم می‌دهیم: کتاب مقدس می‌گوید که عیسی و پیروانش، به گوشه و کنار می‌رفتند و مردم را تعلیم می‌دادند و موعظه می‌نمودند. متی ۱: ۱۱ را بخوانید. عیسی بعد از سفارشات لازم به شاگردانش چه گفت؟ این دو مورد چه تفاوت‌ها و چه تشابهاتی با هم دارند؟



کشیش دارای قدرت است و کسی است که به تعلیم و موعظه می‌پردازد. کشیشان در ضمن باید دیگران را آماده کنند تا همان کارهایی را که خودشان انجام می‌دهند، انجام دهند. دیگران هم باید آموزش ببینند تا موعظه کنند. چه تفاوتی است بین تعلیم و موعظه؟

← تعلیم: هدف از تعلیم، تحول فکری است برای تحول رفتار. تعلیم دادن دیگران همیشه مستلزم میزانی از قدرت است. تعلیم یعنی انتقال حقیقت از طریق مطالعه دقیق کلام خدا و سپس عمل نمودن به آنها برای هدایت دیگران. تعلیم غالباً نظام‌مند و هدفمند است. چیزهای خاصی هستند که کتاب مقدس می‌گوید باید آموخته شوند. هر مجموعه از آیات زیر را بخوانید، و بنویسید به چه موردی اشاره می‌کنند.

آیات	چه موردی باید آموخته شود
متی ۱۹:۵ متی ۲۰:۲۸	
متی ۹:۱۵ تیطس ۱:۲	
متی ۱۶:۲۲ لوقا ۲۱:۲۰	
یوحنا ۱۶:۷ غلاطیان ۶:۶	
کولسیان ۲۸:۱ کولسیان ۱۶:۳	

با توجه به این آیات، مشاهده می‌کنید که تعلیم دادن عبارت است از شناخت احکام، فرایض، راه‌ها، سخنان و حکمت خدا است، آنچنانکه در عیسی مسیح دیده می‌شوند. معلم کسی است که به تعلیم کلام خدا مشغول است تا اینکه آن را به درستی منتقل نماید و آنچه را که آموخته است به عمل برساند تا شایسته تعلیم دادن به دیگران باشد. یک کشیش نباید حکمت‌های زمینی و دیدگاه‌های شخصی خود را تعلیم دهد، بلکه حفظ حقایق خدا را به دیگران بیاموزد. تعلیم باید شامل تعریف انجیل، مفهوم مسیحی بودن و نشان دادن تمایز بین کلیسا و دنیا و زندگی مسیحائی و شاگردسازی باشد.

← **موعظه:** هدف از موعظه اعلام کلام خدا و برای واعظ نوعی عبادت است. موعظه غالباً احساساتی است و به دل‌ها و فکرها اثر می‌گذارد. عده‌ای ممکن است موعظه را پیام مهم کوتاهی، تعریف کنند که فرق دارد با بخش‌های تعلیماتی طولانی در کلام خدا. کتاب مقدس اشاره به چند موضوع مهم نموده است که باید در موعظه رعایت شوند. هر یک از مجموعه آیات زیر را بخوانید و برداشت‌های خود را بنویسید.

آیات	چه موردی باید موعظه شود
متی ۱۷:۴ متی ۵:۱	
متی ۱۵:۱۱ لوقا ۱۸:۳	
اعمال ۴۲:۵ رومیان ۲۵:۱۶	
اعمال ۷:۱۴ رومیان ۱۵:۱	

موعظه باید بردلها بنشیند و واکنش سریع را موجب شود. در حالیکه موعظه و تعلیم گاهی اوقات یکدیگر را پوشش می‌دهند، وقتی دعوت به عمل خاصی می‌شویم (مواردی نظیر توبه و برگشت از گناهان و ایمان به اینکه عیسی، مسیح است)، این را موعظه می‌نامیم.

← **تعلیم و موعظه، خدا را جلال می‌دهند:** ما باید از طریق دعا و مطالعه کلام خدا، به او نزدیک شویم و از او طلب کنیم تا ما را در موعظه‌ها، راهنمایی کند! باشد که آنچه می‌گوئیم از دل‌های ما برآیند. ما باید آنچه را که به دیگران می‌گوئیم، خودمان به آنها عمل کنیم. داشتن فرصتی برای هدایت دیگران یک امتیاز و هدیه است (دوم تیموتاوس ۱۵:۲).

#### ◆ چگونه تعلیم دهیم و موعظه کنیم.

← **ساختار رسمی:** موعظه‌ها در گام اول یک ساختار رسمی می‌باشند که از طرف کشیش، اعضای کلیسا ایراد می‌شوند. ایراد موعظه مستلزم تدارک دقیق آن از طریق خواندن، بررسی، و تفکر روی کلام خدا، می‌باشد. مطالعه کتاب‌ها و استفاده از لوازم آموزشی نظیر تفاسیر در این جهت می‌توانند مفید واقع شوند. بعضی از کشیشان موعظه‌های خود را روی کاغذ می‌نویسند و آن را می‌خوانند، برخی دیگر خلاصه‌ای



از نکات مهم موعظه خود را یادداشت و در هنگام موعظه به آنها رجوع می‌کنند. عده‌ای دیگر از روش‌های زیر در ایراد موعظه استفاده می‌کنند:

○ **روش تفسیری:** این روش حاوی تشریح روشن و نظام‌مند کتاب مقدس می‌باشد. در این روش آیه به آیه، یک بخش اشاره و تفسیر می‌شوند و در دوره مشخصی هر یک از رسالات بررسی می‌شوند. در این روش کشیش به آموزش مفاهیم آیات، متن، ارتباط بخش مربوطه با سایر بخش‌های کتاب مقدس و کاربرد آنها می‌پردازد. این روش به شنوندگان نحوه شناخت و مطالعه کتاب مقدس را آموزش می‌دهد.

○ به نظر شما منافع و مشکلات احتمالی استفاده از این روش چه می‌باشند و مناسب برای چه نوع شنوندگانی است؟

○ **روش متنی:** این روش شامل انتخاب بخش خاصی از کتاب مقدس است و غالباً ترکیبی از موعظه‌های تفسیری و موضوعی می‌باشد. دو نمونه از این نوع موعظه را می‌توانیم در موعظه موسوم به «سرکوه» در انجیل متی فصل پنجم و قهرمانان ایمان در رساله به عبرانیان فصل ۱۱ مشاهده کنیم. این نوع موعظه به بررسی ارتباط متن موردنظر با سایر متون کتاب مقدس، می‌پردازد.

○ به نظر شما منافع و مشکلات احتمالی استفاده از این روش چه می‌باشند و مناسب برای چه نوع شنوندگانی است؟

○ **روش موضوعی:** در این روش بخش خاصی از کتاب مقدس بنابر نیاز شنوندگان و یا به عنوان پشتوانه‌ای برای ارائه یک فرضیه و ایده، انتخاب و موعظه می‌شود. این

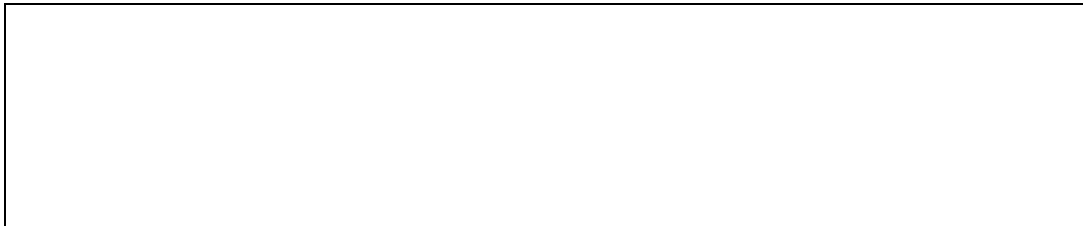
روش ممکن است شامل موعظه‌هایی در رابطه با بنای یکدیگر، بررسی‌هایی در مورد شخصیت خدا، و یا مفهوم پیروی از مسیح، یا راجع به موضوعی خاص باشند. عیسی و پولس رسول از موعظه‌های موضوعی استفاده می‌کردند و رسالات عهد جدید در قالب روش موضوعی می‌باشند.

○ به نظر شما منافع و مشکلات احتمالی استفاده از این روش چه می‌باشند و مناسب برای چه نوع شنوندگانی است؟

○ **روش داستانی:** این روش شامل بیان بخشی از کتاب مقدس در قالب داستانی است. در حالیکه این روش شامل بیان داستان است، اما می‌تواند در روشن‌سازی و تأکید روی حقایق کتاب مقدس، مفید واقع شود. عیسی نیز وقتی از مثل‌ها سخن می‌گفت، با این روش دیگران را تعلیم می‌داد، وقتی او از تمثیل‌هایی از زندگی استفاده می‌نمود، شنوندگان او پیام او را بهتر متوجه می‌شدند.

○ به نظر شما منافع و مشکلات احتمالی استفاده از این روش چه می‌باشند و مناسب برای چه نوع شنوندگانی است؟

○ **روش غیررسمی:** کشیشان می‌توانند از طریق نحوه زندگی خود، و محبت خود نسبت به دیگران - نه فقط با سخنان خود - دیگران را تعلیم دهند. بعضی از فرصت‌ها که کشیش می‌تواند برای ایراد موعظه غیررسمی داشته باشد، کدامند؟ چگونه یک موعظه غیررسمی هم می‌تواند هدفمند باشد؟



### آن چه تاکنون آموختیم:

◆ نقش یک کشیش شامل تعلیم و موعظه اکثراً در جلسات عبادتی و سایر اوقات است.

◆ حتی گرچه مردم خودشان می‌توانند کتاب مقدس را بخوانند، اما خدا به ما فرمان داده است تا کتاب مقدس را تعلیم دهیم و موعظه کنیم. مردم می‌توانند از روشن ساختن حقیقت توسط دیگران بهره‌مند شوند.

◆ انجیل اخبار خوش است و وقتی آن را می‌شنویم، ایمان ما افزوده می‌شود. حتی کسانی که به انجیل ایمان دارند، باید آن را بارها و بارها بشنوند.

◆ حتی گرچه تعلیم و موعظه با هم تفاوت دارند، ولی با هم مرتبط می‌باشند.

◆ کشیشان می‌توانند از طریق موعظه و روش‌های مختلف آن، مثل موعظه تفسیری، موضوعی، متنی یا داستانی، دیگران را تعلیم دهند.

### سؤالات آموزشی

۱. کدام یک از روش‌های موعظه را در این درس، بیشتر دوست دارید؟ روش تفسیری، موضوعی، متنی یا داستانی؟ اعضای کلیسای شما کدام یک از این روش‌ها را بیشتر می‌پسندند؟

۲. اینک احساس می‌کنید اعضای کلیسای شما نیاز به چه نوع موعظه‌ای دارند که بشنوند برای آماده شدن جهت ایراد موعظه مورد نیاز اعضای کلیسا، چه کارهایی می‌توانید انجام دهید؟

۳. برای ایراد یک موعظه شایسته، چه تمهیداتی لازم است؟  
با توجه به سبک‌های مختلف موعظه، چگونه می‌توانید موعظه‌ای را با استفاده از تمام آن روش‌ها، آماده نمائید؟